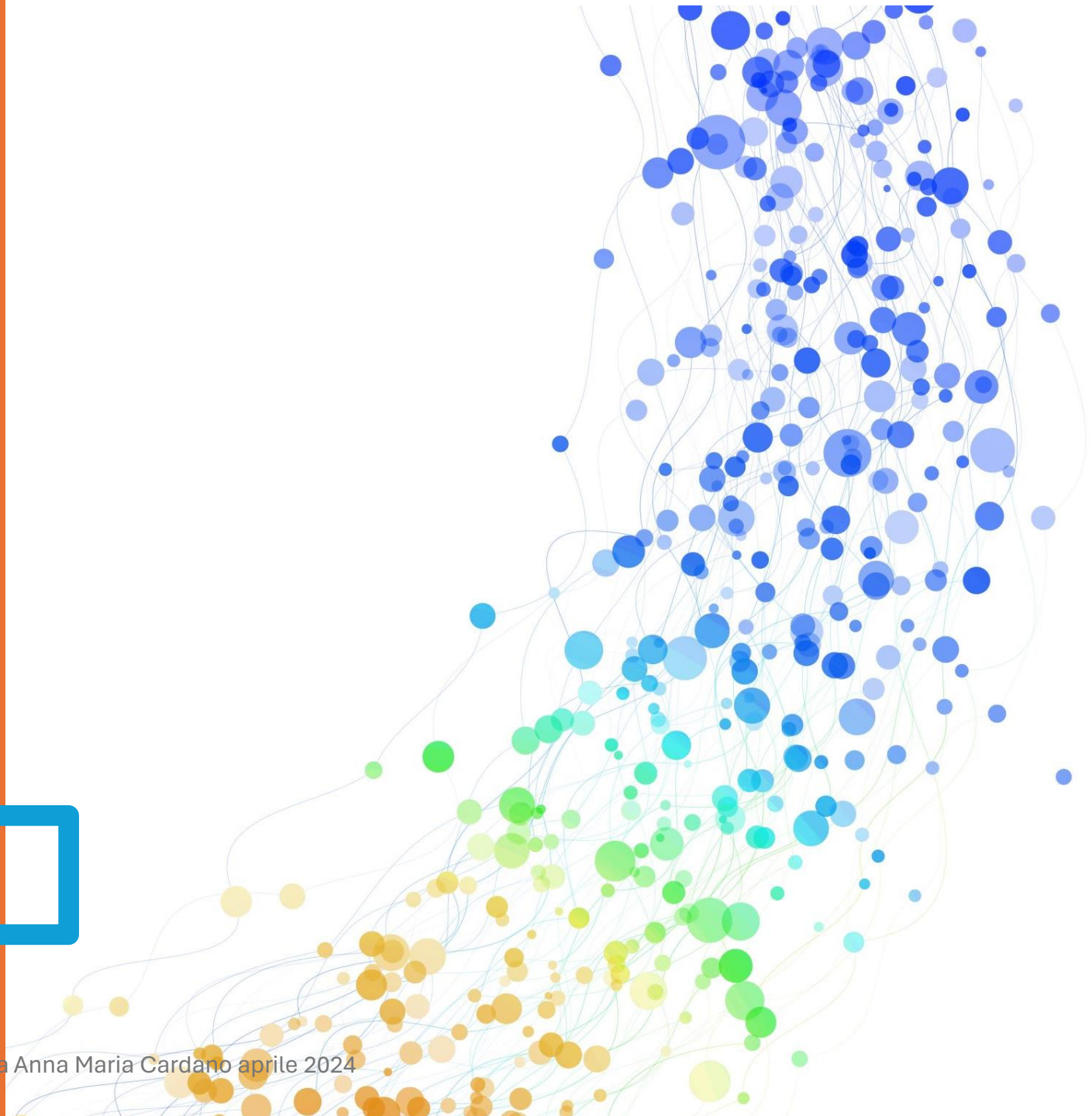




Educazione civica

Prevenzione e
contrasto delle
dipendenze

Prof.ssa Anna Maria Cardano





1 Educazione civica ed Educazione alla salute

Legge 92/2019 e Linee guida D.M. 22/6/2020

Alcune possibilità innovative

- Riconoscimento della complessità, difficilmente ‘riducibile’ a una singola ‘materia’, in uno spazio didattico curricolare
- sollecitazione della collaborazione tra insegnanti (contitolarità)
- riferimento a documenti internazionali che rinviano alle competenze di cittadinanza e alle competenze chiave
- opportunità di rivedere i curricoli delle diverse materie/discipline in funzione delle competenze di cittadinanza (costruzione delle ‘risorse’ per le competenze di cittadinanza)
- sollecitazione dell’innovazione didattica, in rapporto alla costruzione della/e competenza/e di cittadinanza

Dalle linee guida-
allegato C-
Educazione
alla salute
(Traguardi)

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

I nuclei concettuali: art.1 comma 2 legge 92/2019 «Principi»

*2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, **cittadinanza attiva e digitale**, **sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.***

Nuclei concettuali: Legge 92/2019 Le linee guida dovranno avere «a riferimento le tematiche...» art. 3 comma 1a,1b,1c

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
- c) educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'art. 5**



2 Il diritto alla salute nelle carte dei diritti

2015 obiettivi
dello sviluppo
sostenibile
Agenda 2030





Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

- **Traguardo 3.5**
- Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui l'abuso di stupefacenti e il consumo nocivo di alcol

<https://unric.org/it/obiettivo-3-assicurare-la-salute-e-il-benessere-per-tutti-e-per-tutte-le-eta/>

Art. 25 della
Dichiarazione
Universale dei
Diritti Umani
adottata
dall'Assemblea
Generale delle
Nazioni Unite il 10
Dicembre 1948

- 1) Ogni individuo ha diritto ad un tenore di vita sufficiente a garantire la salute e il benessere proprio e della sua famiglia, con particolare riguardo all'alimentazione, al vestiario, all'abitazione, alle cure mediche e ai servizi sociali necessari; e ha diritto alla sicurezza in caso di disoccupazione, malattia, invalidità, vedovanza, vecchiaia o in ogni altro caso di perdita dei mezzi di sussistenza per circostanze indipendenti dalla sua volontà.
- 2) La maternità e l'infanzia hanno diritto a speciali cure e assistenza. Tutti i bambini nati nel matrimonio o fuori di esso devono godere della stessa protezione sociale.

Carta diritti fondamentali Unione Europea

- Ogni persona ha il **diritto** **di** accedere **alla** prevenzione sanitaria e **di** ottenere cure mediche alle condizioni stabilite dalle legislazioni e prassi nazionali.





La Repubblica tutela la salute come
fondamentale diritto dell'individuo e
interesse della collettività...

Costituzione Italiana e SSN

- **Art. 32.** La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge.
- *Legge 833 del 23 dicembre 1978*, la cura dell'individuo viene garantita tramite il servizio sanitario nazionale.



3 Che cosa si intende per “dipendenze”

Definizione di dipendenze per l'OMS

L'OMS definisce la “**dipendenza patologica**” come “condizione psichica, talvolta anche fisica, derivante dall’**interazione tra un organismo e una sostanza**, caratterizzata dal

bisogno compulsivo di assumere la sostanza in modo continuativo o periodico

per provarne gli effetti psichici

per evitare il malessere della sua privazione”.

(esempi classici: alcolismo, tabagismo, farmaci, sostanze psicotrope illegali, farmaci fuori da prescrizione medica)

<https://www.salute.gov.it/portale/prevenzione/dettAglioContenutiPrevenzione.jsp?lingua=italiano&id=5763&area=prevenzione&menu=objettivi2020>



Dipendenze non da sostanze

Riguardano **comportamenti problematici** come il disturbo da gioco d'azzardo, lo shopping compulsivo, la *new technologies addiction* (dipendenza da internet, social network, videogiochi, televisione, pornografia online ecc.), gli eccessi nel cibo...

Fattori di rischio

Neurobiologici

Caratteristiche genetiche, anomalie della disponibilità di alcuni importanti neurotrasmettitori - dopamina, serotonina, noradrenalina - che regolano il tono dell'umore

Individuali

Esperienze di vita, caratteristiche specifiche di personalità – ricerca di sensazioni forti, propensione al rischio, desiderio esasperato di successo, bassa autostima

Socio-ambientali

Caratteristiche del contesto familiare, socio culturale ed economico della comunità, abitudini del gruppo di appartenenza, presenza o meno di reti di sostegno sociale, livelli di tolleranza sociale e di non contrasto dei comportamenti di dipendenza, esistenza di regole e di leggi di controllo e di deterrenza, caratteristiche delle sostanze e loro disponibilità e accessibilità

Costi individuali e costi sociali delle dipendenze

Ricerca dell'Università di Bristol 2010

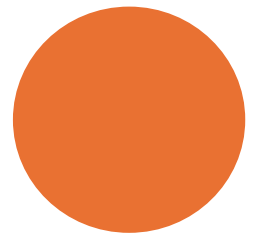
3 parametri per definire la pericolosità delle droghe:

- Danno fisico
- Dipendenza
- Danno sociale

Le più pericolose risultano alcol, eroina, crack

Qui la ricerca:

[https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(10\)61462-6/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(10)61462-6/fulltext)





4 Piani nazionali/locali e accordi interistituzionali di prevenzione e contrasto delle dipendenze

Piano Nazionale di Prevenzione 2020-2025

(dal sito del Ministero della Salute, aggiornamento settembre 2023)

- **Promozione di piani di azione integrati** tra i Dipartimenti di Prevenzione, in particolare le Unità Operative di Promozione della Salute, e i Dipartimenti per le Dipendenze Patologiche, gli Enti Locali, le scuole, le forze dell'ordine, le associazioni di categoria, il terzo settore, le associazioni di volontariato, ecc.;
- **Adozione di una strategia** che, distinguendo tra uso, abuso e dipendenza, permetta una crescita culturale rispetto a questi fenomeni, introduca modelli di contrasto e di riduzione del danno



Protocollo Ministero salute/Ministero Istruzione per L'Educazione alla Salute (2019)

- Rinnovo e integrazione di un precedente documento di indirizzi per promuovere l'Educazione alla salute
- Per dare attuazione al protocollo d'intesa, è stato costituito un nuovo comitato paritetico, con vari gruppi di lavoro, tra i quali quello su **Dipendenze, Salute mentale, Disturbi Alimentari**
- Il Ministero dell'Istruzione fa inoltre parte **dell'Osservatorio per il contrasto della diffusione del gioco d'azzardo** e della dipendenza grave, istituito presso il Ministero della salute in accordo col Ministero delle finanze
- Già nel 2017 Miur e Presidenza del Consiglio dei Ministri avevano firmato il **Protocollo d'intesa sulla prevenzione delle droghe in età scolare**
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/lotta-alle-dipendenze>

Prevenzione e Scuola

Una Scuola che Promuove Salute e previene le dipendenze:

- **diffusione di buone prassi: interventi e metodologie** finalizzate al potenziamento delle abilità personali in termini di autostima, autoefficacia e resilienza, coinvolgendo anche le famiglie e l'intera comunità scolastica;
- **percorsi condivisi di formazione** tra operatori socio-sanitari e insegnanti per individuare modalità e **strumenti di intervento preventivo** (individuazione precoce di situazioni problematiche, definizione di protocolli di collaborazione con il Sistema dei Servizi ecc.) adattate ai **contesti specifici**

Da SERT a SERD Il Servizio Dipendenze patologiche

- Il **Dipartimento Interaziendale Patologia delle Dipendenze** si occupa della prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle dipendenze da droghe e da comportamenti “sine substantia”, tramite il **Servizio per le Dipendenze (Ser.D)**.
- All'interno del Servizio operano: Medici, Psicologi, Infermieri Professionali, Educatori professionali, Assistenti sociali e personale amministrativo.
- Tra le attività: interventi di informazione e prevenzione, particolarmente nei confronti delle fasce giovanili di popolazione;
- <https://www.asl.novara.it/it/attivita/ser-d-servizio-dipendenze-patologiche>



5 Considerazioni su alcune dipendenze

Sostanze psicotrope illegali

- Assuefazione
- Astinenza
- Dipendenza
- Eroina, Cocaina, Oppioidi, Allucinogeni (LSD Ecstasy), Cannabinoidi

Video «Nuggets» sull'assuefazione

<https://www.youtube.com/watch?v=MHqWeNr3iUs>



«Droghe leggere» In che senso?

- Il proibizionismo
- La situazione legislativa italiana ed europea
- Adolescenza e dipendenze
- Le motivazioni
- I modelli e l'imitazione: la famiglia, i pari, gli influencer...
- Il rapporto col rischio

- <https://www.youtube.com/watch?v=MHqWeNr3iUs>
- Video prodotto dall'Istituto Europeo delle Dipendenze (IEUD) che spiega cos'è il THC
- I cannabinoidi e il loro contenuto psicotropo

Fentanyl, la droga degli zombie

Anestetico e Analgesico 80 volte più potente della morfina. Oppioide che provoca stordimento ed euforia, quest'ultima meno marcata rispetto all'eroina e alla morfina.

<https://antidroga.interno.gov.it/schede/fentanyl/>

- Tra la fine degli anni Ottanta e il 1922 ha provocato negli USA quasi un milione di overdose letali (fonte: Istituto Mario Negri)
- Marzo 2024 presentazione del Piano italiano di prevenzione <https://www.politicheantidroga.gov.it/it/notizie-e-approfondimenti/notizie/conferenza-stampa-di-presentazione-del-piano-nazionale-di-prevenzione-contro-l-uso-improprio-di-fentanyl/>

Contraddizioni del sistema, alcol, tabacco e psicofarmaci

Alcol, tabacco e Venere riducono l'uomo in cenere (proverbio popolare)

Perché una sostanza possa essere considerata come fonte di dipendenza, essa deve avere:

la capacità di indurre **assuefazione**;

la capacità di indurre **astinenza** (in caso di sua privazione);

la capacità di indurre **comportamenti anomali** (in caso di sua privazione).

Prevenzione dell'alcolismo

- **la prevenzione del consumo fra i minorenni e nei soggetti a rischio**, anche attraverso l'adozione di politiche volte alla regolazione dell'accesso alla sostanza;
- **riduzione dei rischi e dei danni alcolcorrelati** nei locali dove si beve;
- coordinamento tra la **Medicina Generale**, Servizi alcolologici territoriali per una più stretta integrazione fra individuazione precoce e invio al trattamento;
- collaborazione tra Servizi alcolologici territoriali e **Servizi sociali** e con le Associazioni di auto-mutuo aiuto;
- collaborazione e l'integrazione con i **Servizi psichiatrici**, data l'elevata correlazione tra alcolismo e varie patologie psichiatriche.
- <https://www.salute.gov.it/portale/prevenzione/dettaglioContenutiPrevenzione.jsp?lingua=italiano&id=5763&area=prevenzione&menu=obiettivi2020>

Pornografia online

Il 46% dei minori di 15 anni non ha sugli smartphone filtri anti-pornografia, con possibili conseguenze in termini di:

- sviluppo cognitivo
- sicurezza digitale
- rafforzamento degli stereotipi di genere a sfavore delle donne

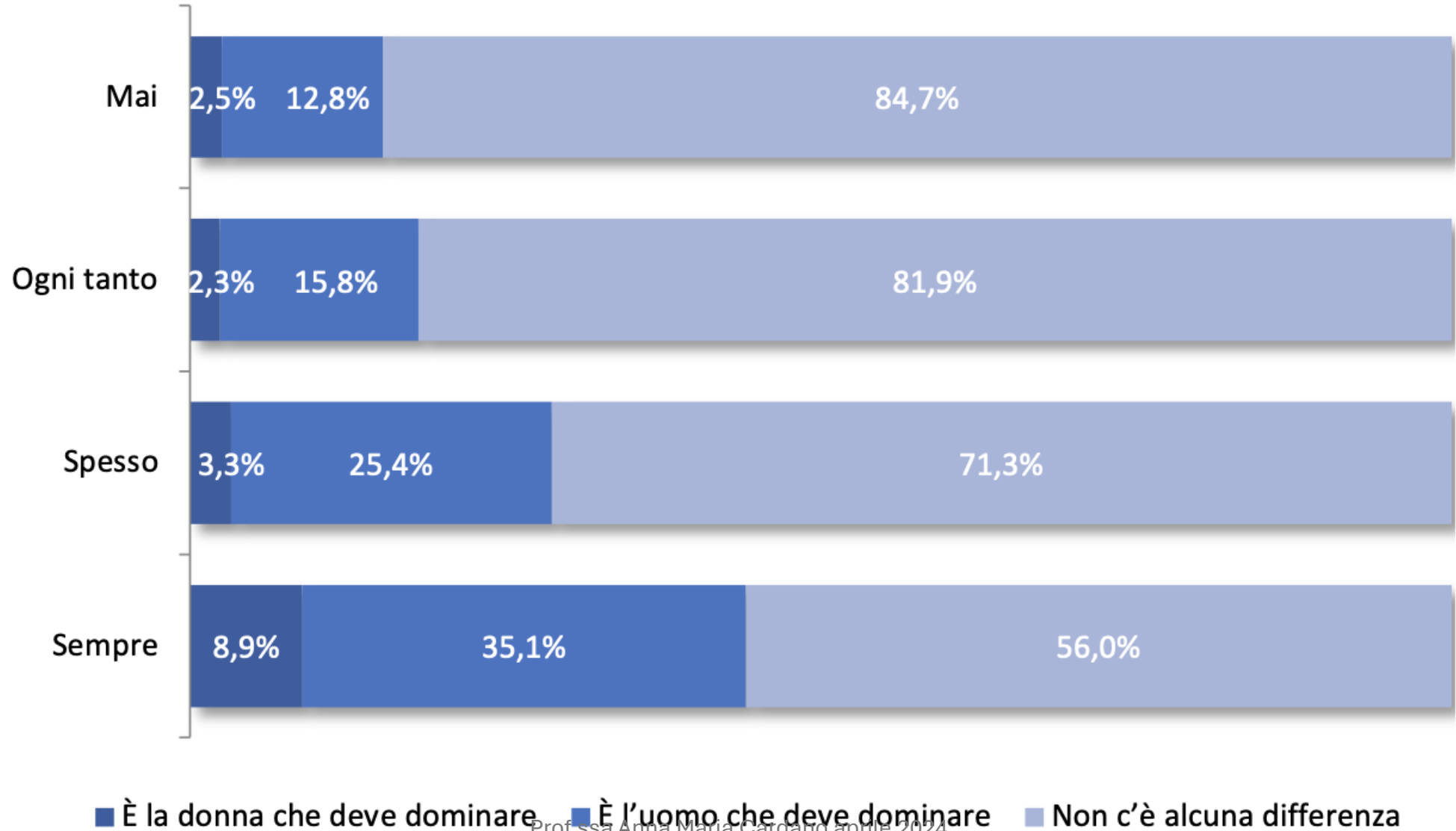
Rischia inoltre di sviluppare una dipendenza dalla fruizione di questi materiali

(Fonte Istituto Piepoli 2023)

Predatori e Prede: una visione distorta

- Solo il 7 % degli adolescenti non ha mai fruito di video pornografici. (Fonte CNR)
- Il 18,5% (23,9% maschi; 0,8% femmine) ritiene che sia l'uomo a dover dirigere il rapporto sessuale (Fonte CNR)
- L'Italia è l'ottavo miglior cliente mondiale di Pornhub
- **L'età media di accesso gratuito al porno è 12 anni**
- Il porno online è spesso gratuito e una buona percentuale circola nelle chat.

Fig. 13.2 - Frequenza della fruizione di contenuti multimediali pornografici e idea stereotipata dei ruoli di genere nei rapporti sessuali



Contrastare
Revenge
porn, online
shaming,
victim
blaming e
sextortion

https://www.permessonegato.it/doc/PermessoNegato_IBSA2023_Report_ITA.pdf

«**PermessoNegato** è la più grande associazione europea che sviluppa e applica tecnologie, strategie e politiche per la non proliferazione della condivisione non consensuale di materiale intimo (definita dalla maggioranza della comunità scientifica IBSA, Image-Based Sexual Abuse) mediante la identificazione, segnalazione e rimozione di milioni di contenuti dalle principali piattaforme»

La necessità dell'educazione ai sentimenti e dell'educazione sessuale

- Nessuno (o quasi) aiuta i ragazzi a capire che i contenuti che consumano sono spesso frutto di fantasia, e mostrano relazioni sessuali basate su messaggi distorti e su stereotipi.
- Occorre orientarli su come avvicinarsi in modo sano e autentico al mondo del sesso, collegato all'amore.



Media and Information Literacy (MIL) Dipendenza da I.A.?

- **Pensiero critico contro l'automatismo** (e non occorre essere onniscienti...)
- **Creatività contro bias e pregiudizi** (spesso l'IA replica i bias e i pregiudizi)
- **Pensiero laterale contro la disinformazione.** Saper gestire le informazioni, controllare su altre fonti

Nomofobia o Dipendenza dal cellulare

- Il video del 2016 dura 3,15 minuti, è la clip di una canzone di Moby (*Are you lost in the world like me?*), musicista e cantante statunitense, con l'animazione di Steve Cutts
- <https://www.youtube.com/watch?v=VASywEuqFd8>

Gaming disorder/dipendenza da videogame

L'OMS nel 2018 ha incluso il *gaming disorder* nell'elenco delle nuove malattie e lo ha definito come «una serie di comportamenti persistenti o ricorrenti legati al gioco, sia online che offline, manifestati da un mancato controllo sul gioco; una sempre maggiore priorità data al gioco, al punto che questo diventa più importante delle attività quotidiane e prevale sugli interessi della vita»

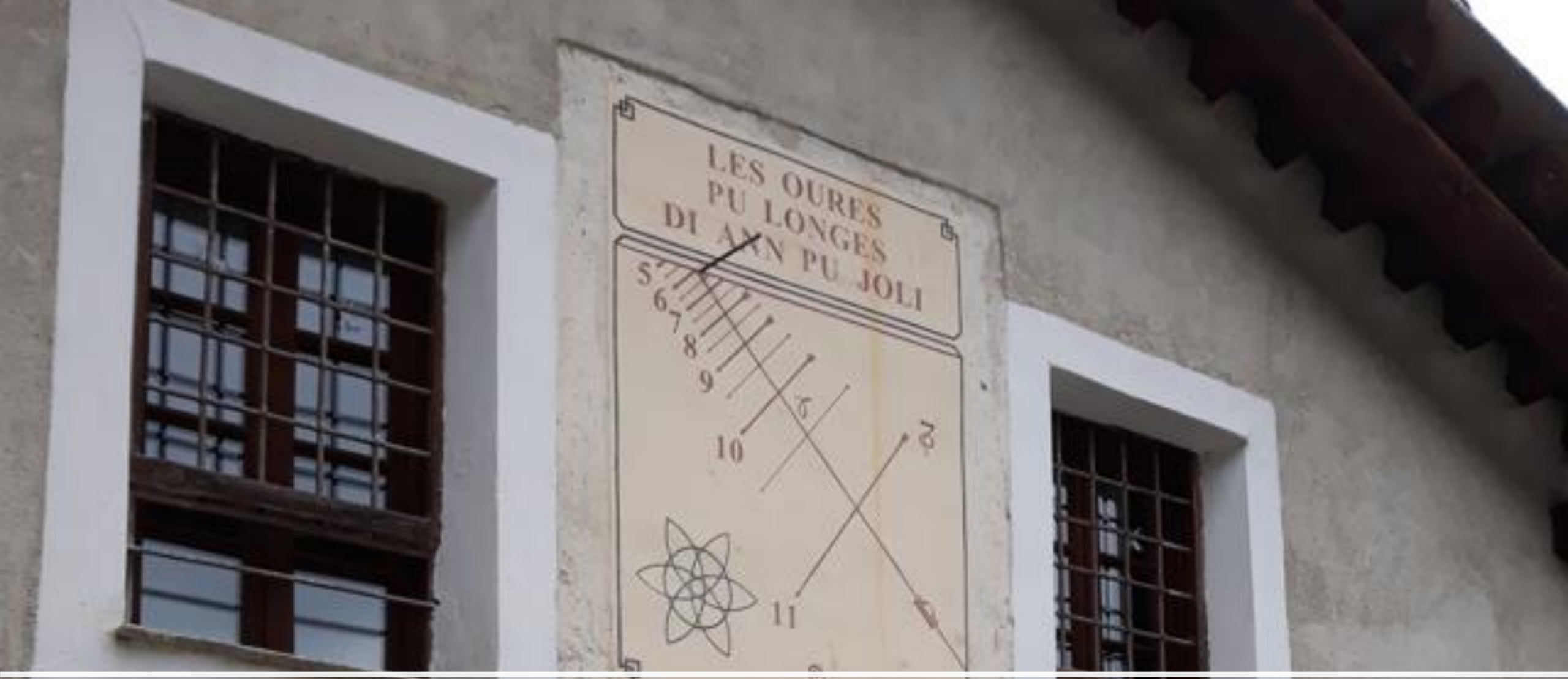
Per diagnosticare la malattia occorre «che nel comportamento del giocatore compaia una compromissione significativa nelle aree della sfera personale, familiare, sociale, educativa, e professionale»

Per essere considerato patologico il comportamento deve essere reiterato per 12 mesi.

<https://telospiegovideo.it/dipendenza-dai-videogiochi-come-funziona-come-riconoscerla/>

<http://www.cr.piemonte.it/web/assemblea/organizzazioni/istituzionali/comitati-e-consulte/osservatorio-regionale-sul-fenomeno-dell-usura>





6 Lavorare in classe

Esempi di UDA
transdisciplinari
di Educazione
civica realizzate
presso ITT
Fauser

Alcol: sai cosa bevi? Più sai, meno rischi

Progetto di sensibilizzazione dei giovani sul consumo di alcol e sui problemi ad esso correlati, a cura dell'ACAT NOVARESE (Sezione Locale dell'Associazione Italiana dei Club Alcolologici Territoriali)

Guadagnare salute con Lilt in collaborazione con il MiM. Progetto di sensibilizzazione alla prevenzione primaria, per stimolare la cultura del corretto stile vita come metodo da attuare precocemente per ridurre il rischio di incidenza di malattie croniche degenerative e del cancro. (Sezione novarese della LILT)

Consapevolezza e libertà- Proposta di lavoro

L'età dell'ansia e la generazione Z

Le dipendenze come «difesa» dal «male di vivere»

La consapevolezza delle proprie dipendenze (o del rischio di cadervi) è la via verso la libertà

Costruire un'UDA transdisciplinare di prevenzione su una delle dipendenze presentate, con i seguenti vincoli:

- durata 10-15 ore
- ricerca di materiali
- azioni rivolte anche ai genitori
- azioni che coinvolgano Istituzioni e /o associazioni del territorio
- produzione di materiali da parte degli studenti