





## PROGRAMMA

Educazione Sostenibile

Transizione ecologica

Piano Rigenerazione Scuola /Piani ministeriali

L'agenda mondiale per lo sviluppo sostenibile

La dimensione globale dello sviluppo sostenibile

I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: cosa puoi fare per raggiungerli



**Educazione Ambientale?**  
**Educazione alla Sostenibilità?**  
**Educazione «Sostenibile»?**



**Educazione Ambientale?**  
**Educazione alla Sostenibilità?**  
**Educazione «Sostenibile»?**

***Le parole sono importanti, i significati cambiano:***

- Dal conoscere l'ambiente ***all'agire per l'ambiente***
- Dall'ambiente naturale ***all'ambiente sociale***
- Dalla conservazione ***alla visione di futuro***
- Dall'educazione come trasmissione ***all'educazione come trasformazione***



## Educ - Azione

**Competenze e concetti chiave che tutte le discipline possono sviluppare:**

- Saper guardare i fatti, gli avvenimenti, in maniera sistemica

**INTERDIPENDENZA**

- Saper riconoscere ed apprezzare le diversità, sia culturali sia biologiche, e i 'vincoli' al cui interno le diversità possono svilupparsi

**DIVERSITÀ, VINCOLI e LIMITI**

- Saper riconoscere l'incertezza intrinseca ai sistemi complessi e saper agire con umiltà e attenzione all'imprevisto

**INCERTEZZA e RISCHIO**

Più recentemente , è emersa l'esigenza di promuovere **lo sviluppo delle competenze**, facendo in modo che **conoscenze e abilità** evolvano nella capacità di attivare e orchestrare in modo integrato le proprie risorse per affrontare in modo efficace le situazioni problematiche della vita reale.







# EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Per creare un mondo più sostenibile e impegnarsi sui temi della sostenibilità, ***le nuove generazioni, e non solo***, devono essere educate affinché diventino ***agenti del cambiamento***.

***Hanno bisogno di conoscenze, abilità, valori e attitudini che li rendano più forti in vista del contributo allo sviluppo sostenibile.***

## EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'educazione allo sviluppo sostenibile è esplicitamente riconosciuta nell'Obiettivo 4 -Target 4.7 dell'Agenda 2030:

***“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”***





# EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'educazione allo sviluppo sostenibile è quindi fondamentale per rendere la società civile capace di prendere decisioni informate e agire responsabilmente per l'integrità ambientale, la sostenibilità economica e una società giusta per le generazioni presenti e future.





## EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

*Questo approccio, trasversale a tutte le discipline scolastiche, mira a sviluppare competenze che permettano di riflettere sulle azioni, prendendo in considerazione il futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale, da una prospettiva sia locale, sia globale.*

# TRANSIZIONE ECOLOGICA





# TRANSIZIONE ECOLOGICA

La transizione ecologica è quel processo che consente di passare da un modello economico e sociale basato sullo sfruttamento intensivo delle risorse ambientali ad uno che impiega, protegge e valorizza il capitale naturale, ponendolo alla base del modello di sviluppo, con l'obiettivo di tutelare il benessere degli esseri viventi e del territorio che abitano.





## TRANSIZIONE ECOLOGICA

**La transizione ecologica è sì un obiettivo, ma anche un metodo.**

**Prefigura infatti un cambiamento graduale e continuativo da uno stato ad un altro:** non presuppone una condizione statica quanto una perenne dinamicità, caratterizzata da adattabilità e flessibilità.

L'**obiettivo principale della transizione ecologica** è raggiungere entro il 2050 la *neutralità climatica*, vale a dire l'**equilibrio tra emissioni e assorbimento di anidride carbonica.**



# TRANSIZIONE ECOLOGICA

Cosa **fare** per contribuire alla transizione ecologica?

- Ottimizzare le produzioni dal punto di vista ambientale, promuovendo ***l'economia circolare.***
- ***Fonti di energia rinnovabili,*** una politica di riciclo e riuso reale.
- ***Investire in nuove tecnologie*** per creare lavoro **non** a discapito dell'ambiente



# ECONOMIA CIRCOLARE

L'economia circolare è un nuovo modello di produzione e consumo che mira a garantire una crescita sostenibile nel tempo.

Per **definizione l'economia circolare** promuove l'**ottimizzazione delle risorse**, la riduzione del consumo di materie prime e di produzione dei rifiuti, riciclandoli o dando loro una nuova vita per trasformarli in nuovi prodotti.

Si tratta di allontanarsi dalla classica **economia lineare**, verso una circolare basata sul principio della "**chiusura del ciclo di vita**" di prodotti, servizi, rifiuti, materiali, acqua ed energia.

# ECONOMIA CIRCOLARE



# ECONOMIA CIRCOLARE

L'obiettivo dell'economia circolare è quindi quello di **sfruttare al meglio le risorse materiali a nostra disposizione**, estendendo il ciclo di vita dei prodotti.

***L'idea nasce dall'imitazione della natura***, dove tutto ha un valore e tutto viene utilizzato, dove i rifiuti diventano una nuova risorsa.

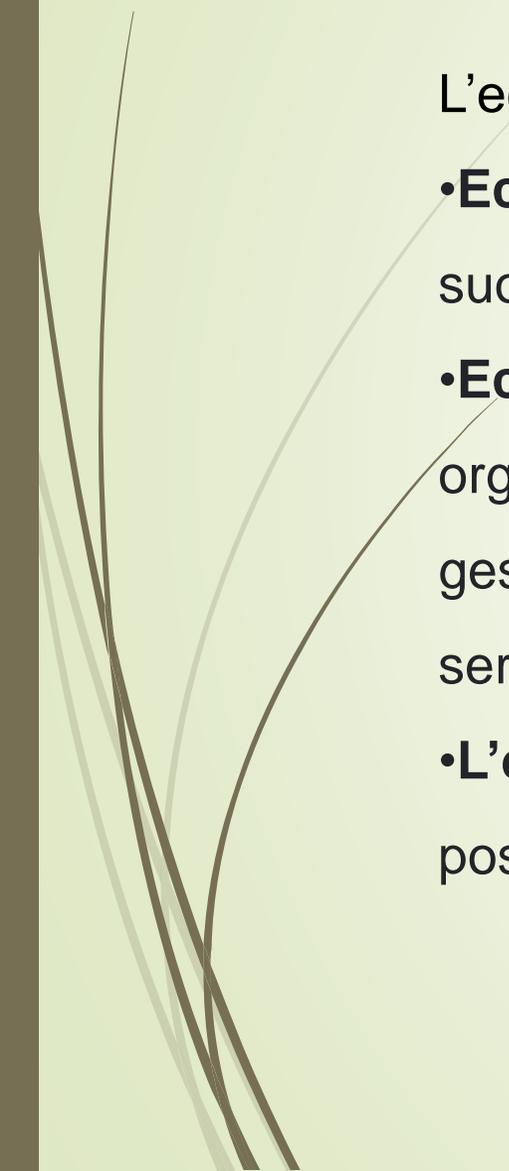
In questo modo si mantiene l'equilibrio tra progresso e sostenibilità.





# ECONOMIA CIRCOLARE

L'economia circolare si basa su diversi principi:

- **Eco-design**: considerare gli impatti ambientali di un prodotto durante il suo intero ciclo di vita, integrandoli fin dalla sua concezione.
  - **Ecologia industriale e territoriale**: stabilire una modalità di organizzazione industriale nello stesso territorio caratterizzata da una gestione ottimizzata degli stock e dei flussi di materiali, energia e servizi.
  - **L'economia della "funzionalità"**: privilegiare l'uso rispetto al possesso, la vendita di un servizio rispetto a un bene.
- 



# ECONOMIA CIRCOLARE

- **Recupero:** utilizzo a fini energetici dei rifiuti che non possono essere riciclati.
- **Seconda vita:** reintroduzione nel circuito economico di prodotti che non corrispondono più alle esigenze iniziali dei consumatori.
- **Riutilizzo:** riutilizzo di alcuni rifiuti o parti di essi che possono continuare a essere utilizzati per la fabbricazione di nuovi prodotti.
- **Riparazione:** trovare una seconda vita per i prodotti danneggiati.
- **Riciclaggio:** il recupero di materiali dai rifiuti.

## QUALI SONO I VANTAGGI DELL'ECONOMIA CIRCOLARE?

**Protegge l'ambiente:** Riduce le emissioni, minimizza il consumo di risorse naturali e riduce la produzione di rifiuti.

**Benefici per l'economia locale:** Può giovare all'economia locale incoraggiando modelli di produzione basati sul riutilizzo di rifiuti vicini come materia prima.

**Incoraggia l'occupazione:** Stimola lo sviluppo di un nuovo modello industriale più innovativo e competitivo, nonché una maggiore crescita economica e occupazionale.

**Incoraggia l'indipendenza dalle risorse:** Il riutilizzo delle risorse locali può portare a una minore dipendenza dalle materie prime importate.

# PERCHÉ È IMPORTANTE ADOTTARE L'ECONOMIA CIRCOLARE

Il modello economico attuale è un modello lineare, basato su

***“prendere - produrre – consumare -smaltire”***.

Questo modello è aggressivo dal punto di vista ambientale e impoverisce le fonti di approvvigionamento di materiali ed energia.

Inoltre, in questo tipo di economia vi è una forte dipendenza dalle materie prime, che comporta un rischio associato all'approvvigionamento, prezzi elevati e altamente volatili, nonché una significativa riduzione del capitale naturale, oltre alle conseguenti perdite economiche.

**È quindi necessario avviare una transizione da un'economia lineare a un'economia circolare.**



**“SENZA ECONOMIA CIRCOLARE ..... NON C'È NEUTRALITÀ CLIMATICA”**



# TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

## COSA SI INTENDE CON L'ESPRESSIONE TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE?

La transizione ecologica e culturale è un percorso civico verso un nuovo modello abitativo.

Significa <<**Andare verso**>> un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura.

# TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

La **scuola** ha il compito di accompagnare la società in questo percorso e dovrà riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto né l'usa e getta.

Dovrà essere in grado di fornire strumenti culturali alle nuove generazioni per comprendere i nuovi paradigmi lavorativi e i nuovi contesti sociali.



# TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

Bisogna insegnare ai giovani ad abitare il mondo in modo nuovo nella consapevolezza che un mondo nuovo non c'è.

Comprendere che esistono nuovi modelli di sviluppo che possono azzerare i conflitti tra le generazioni.

I giovani dovranno imparare a ragionare

- in termini di intero ciclo di vita,
- di processi rigenerativi,
- di pensiero non solo critico ma anche sistemico e di lungo termine.



## TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

La transizione ecologica è un processo strutturale indispensabile per il cambiamento del modello socioeconomico, con il passaggio dai combustibili fossili all'utilizzo delle fonti energetiche green.

Questa operazione richiede una strategia globale, attraverso il rinnovamento delle infrastrutture per supportare lo sviluppo delle energie rinnovabili.

Oggi tutti i paesi del mondo sono impegnati nella lotta contro i cambiamenti climatici, uno sforzo globale per salvare il pianeta è ridurre gli effetti del global warming(***riscaldamento globale*** ).



# TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

Per ottenere risultati concreti è indispensabile ripensare la nostra società, costruendo un nuovo sistema economico basato non più sul petrolio, il carbone e il gas ma sulle fonti energetiche verdi.

La transizione richiede un approccio strategico, con investimenti pubblici e privati di lungo termine per essere in grado di sfruttare le energie green in modo efficiente.

In particolare, serve uno sviluppo sostenibile dell'intera società, per evitare disuguaglianze e consentire a tutti di beneficiare dei vantaggi offerti da un'economia più pulita e inclusiva.



# TRANSIZIONE ECOLOGICA ENERGETICA

**5 punti chiave della transizione ecologica /energetica sono:**

- 1) fonti energetiche rinnovabili;
- 2) agricoltura sostenibile ed economia circolare;
- 3) mobilità green a zero emissioni;
- 4) stop alle trivelle per l'esplorazione dei combustibili fossili;
- 5) tutela dell'ambiente e della biodiversità.



# TRANSIZIONE ECOLOGICA ENERGETICA

“**Transizione ecologica**” si intende un insieme di azioni rivolte alla sostenibilità dell’economia, per favorire il passaggio da un sistema basato sulle fonti energetiche inquinanti a un modello virtuoso incentrato sulle fonti verdi.

Questo processo richiede investimenti e politiche ambientali e di sviluppo, con lo scopo di raggiungere la neutralità climatica.

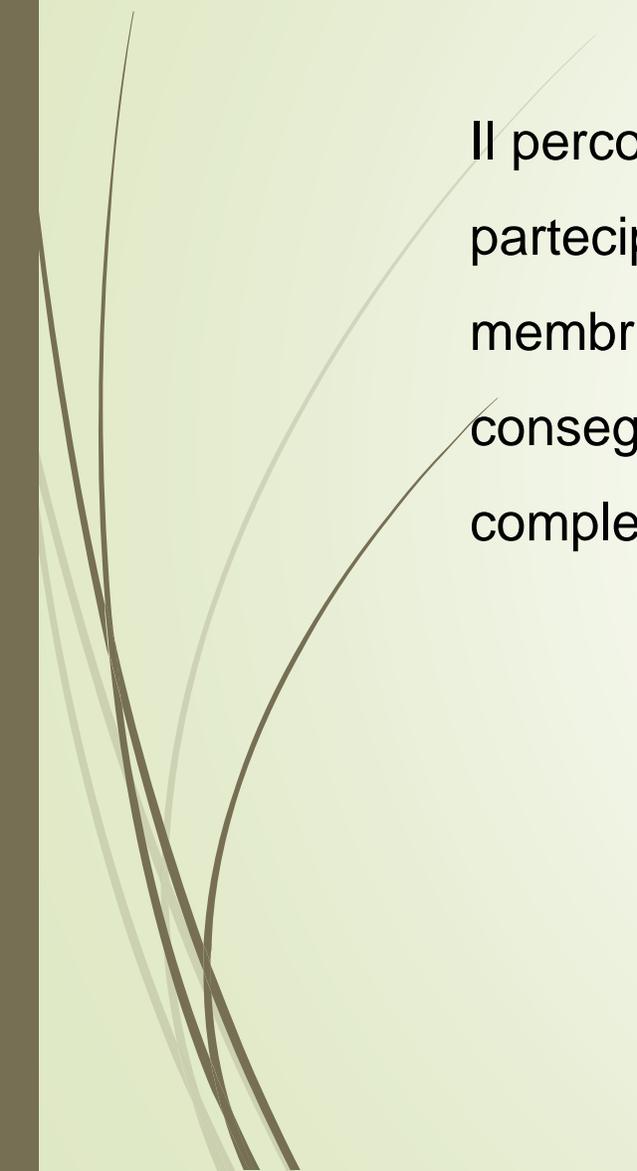
# AGENDA MONDIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE





## **AGENDA 2030**

Il percorso di definizione dell'Agenda 2030 ha visto un elevato livello di partecipazione non solo del sistema delle Nazioni Unite e degli Stati membri, ma anche di attori della società civile internazionale, con conseguente ampia produzione di proposte e documenti che ha reso complessa la sintesi in un testo unitario



## AGENDA 2030

L'adozione dell'Agenda globale delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile e degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 2030 rappresenta un evento storico da più punti di vista, in quanto:

- è stato espresso un chiaro giudizio sull'**insostenibilità del precedente modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale**: si è quindi superata l'idea che la sostenibilità sia una questione esclusivamente ambientale e si è affermata una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo

# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un **programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità** sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa **ingloba 17 Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile - in un grande programma d'azione per un totale di 169/170 'target' o traguardi e 244 indicatori .





# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni:

***i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.***

# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

‘Obiettivi comuni’ significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



# LA DIMENSIONE GLOBALE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

## GLI OBIETTIVI

Gli obiettivi si incardinano sulle cosiddette "**cinque P**":

\* **persone**: eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza;

\* **prosperità**: garantire vite prospere e piene in armonia con la natura;

\* **pace**: promuovere società pacifiche, giuste e inclusive;

\* **partnership**: implementare l'agenda attraverso solide partnership;

\* **pianeta**: proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future.





# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Agenda 2030 rappresenta il nuovo quadro di riferimento globale per l'impegno nazionale e internazionale teso a trovare soluzioni comuni alle grandi sfide del pianeta, quali ***l'estrema povertà, i cambiamenti climatici, il degrado dell'ambiente e le crisi sanitarie.***





# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Il 25 settembre 2015, le Nazioni Unite hanno approvato **l'Agenda Globale per lo sviluppo sostenibile e i relativi 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile** (Sustainable Development Goals – SDGs nell'acronimo inglese), **articolati in 169 Target** da raggiungere entro il 2030.

È un evento storico, sotto diversi punti di vista.



## AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

I processo di cambiamento del modello di sviluppo verrà monitorato attraverso un complesso sistema basato

**su 17 Obiettivi, 169 Target e oltre 244 indicatori.**

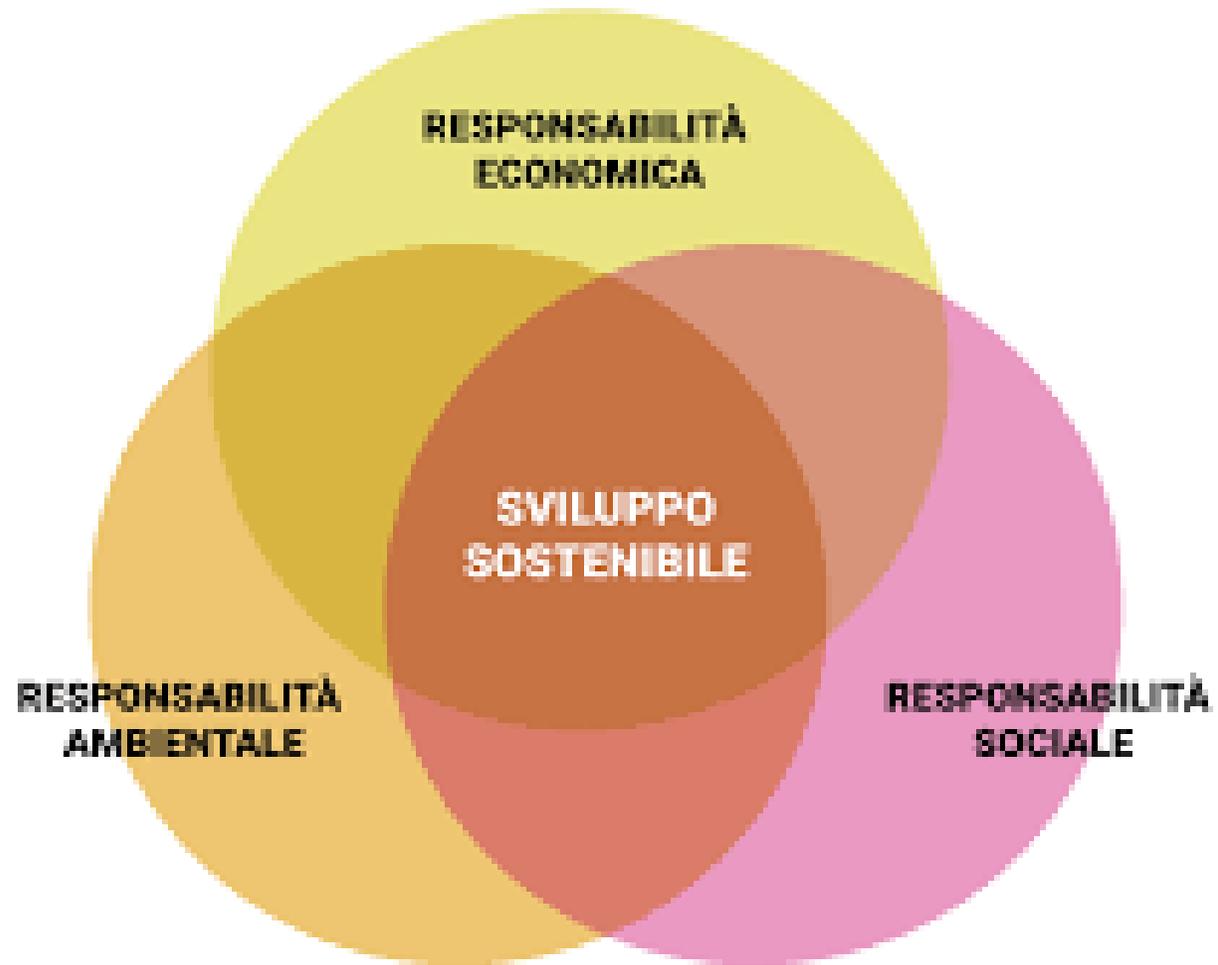
Sarà rispetto a tali parametri che ciascun Paese verrà valutato periodicamente in sede Onu e dalle opinioni pubbliche nazionali e internazionali.

# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Gli obiettivi fissati per lo sviluppo sostenibile hanno una **validità globale**, riguardano e coinvolgono tutti i Paesi e le componenti della società, dalle imprese private al settore pubblico, dalla società civile agli operatori dell'informazione e cultura.

I **17 Goals** fanno riferimento ad un insieme di questioni importanti per lo sviluppo che prendono in considerazione in maniera equilibrata le **tre dimensioni dello sviluppo sostenibile** – **economica, sociale ed ecologica** – e mirano a porre fine alla **povertà**, a lottare contro l'**ineguaglianza**, ad affrontare i **cambiamenti climatici**, a costruire società pacifiche che rispettino i **diritti umani**.

# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE





## EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ?

E' un percorso di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione del benessere umano, un percorso legato alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune.





## EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ?

I **17 Goals** fanno riferimento ad un insieme di questioni importanti per lo sviluppo che prendono in considerazione in maniera equilibrata le **tre dimensioni dello sviluppo sostenibile** – **economica, sociale ed ecologica** – e mirano a porre fine alla **povertà**, a lottare contro l'**ineguaglianza**, ad affrontare i **cambiamenti climatici**, a costruire società pacifiche che rispettino i **diritti umani**.

# SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

- Capacità di mantenere nel tempo qualità e riproducibilità delle risorse naturali.
- Mantenimento della integrità dell'ecosistema per evitare che l'insieme degli elementi da cui dipende la vita sia alterato.
- Preservazione della diversità biologica.



# SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

*Una descrizione tecnica della sostenibilità ambientale* arriva da The Natural Step, organizzazione internazionale no-profit dedicata all'innovazione attraverso la sostenibilità, che punta il focus *su quattro tipi di riduzioni*:

- ridurre l'estrazione di sostanze naturali dalla crosta terrestre (metalli, combustibili fossili ecc.);
- ridurre la produzione di sostanze e composti chimici (plastica, diossine ecc.);
- ridurre il degrado fisico della natura e dei processi naturali (gli habitat marini, boschivi ecc.);
- ridurre gli ostacoli che impediscono alle persone di soddisfare i bisogni umani fondamentali (condizioni di lavoro, di salute ecc.).

Non a caso, l'ecologia ha come paradigma principale la stabilità (la garanzia della conservazione della sopravvivenza degli ecosistemi).



# SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

( *consumi, povertà, nord e sud del mondo* )

Capacità di generare in modo duraturo reddito e lavoro per il sostentamento della popolazione .

- Eco - efficienza dell'economia intesa, in particolare come uso razionale ed efficiente delle risorse, con la riduzione dell'impiego di quelle non rinnovabili.
- Economia circolare coniuga sostenibilità ambientale e sociale.



# SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

E' intesa come sviluppo per il quale il progresso verso la sostenibilità sociale e ambientale si realizza attraverso risorse economiche disponibili.

L'ingiusta distribuzione della ricchezza è infatti causa di comportamenti non sostenibili e rende più difficile il cambiamento.

Non a caso, l'economia ha come paradigma la crescita (la stagnazione e il sottosviluppo non sono considerati compatibili con la sopravvivenza dei sistemi economici e con il benessere degli uomini).

# SOSTENIBILITÀ SOCIALE

( *diritti, pace, salute, diversità culturali* )

- Capacità di garantire condizioni di benessere umano e accesso alle opportunità (sicurezza, salute, istruzione, ma anche divertimento, serenità, socialità), distribuite in modo equo tra strati sociali, età e generi, ed in particolare tra le comunità attuali e quelle future.

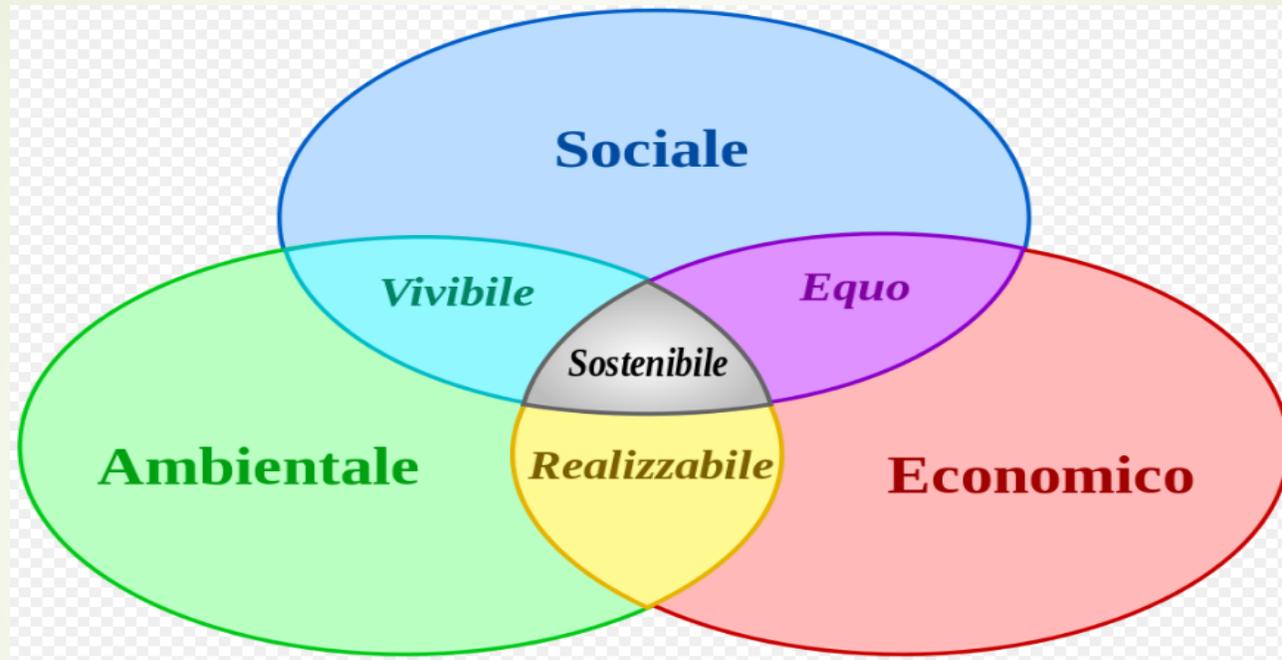


# SOSTENIBILITÀ SOCIALE

E' la condizione che mantiene la coesione di una società e la sua capacità di sostenere i suoi membri nel collaborare insieme per raggiungere obiettivi comuni, parallelamente al soddisfacimento dei bisogni individuali di salute e benessere, di un'adeguata nutrizione e riparo, di espressione e identità culturale e di impegno politico.

Non a caso, le scienze sociali hanno come paradigma l'uguaglianza (combattere contro le iniquità e i conflitti causati dai privilegi e dai differenziali tra sessi, età, gruppi, razze e paesi).

# LE TRE COMPONENTI DELLA SOSTENIBILITÀ



*L'area risultante dall'intersezione delle tre componenti, coincide idealmente con lo sviluppo sostenibile.*

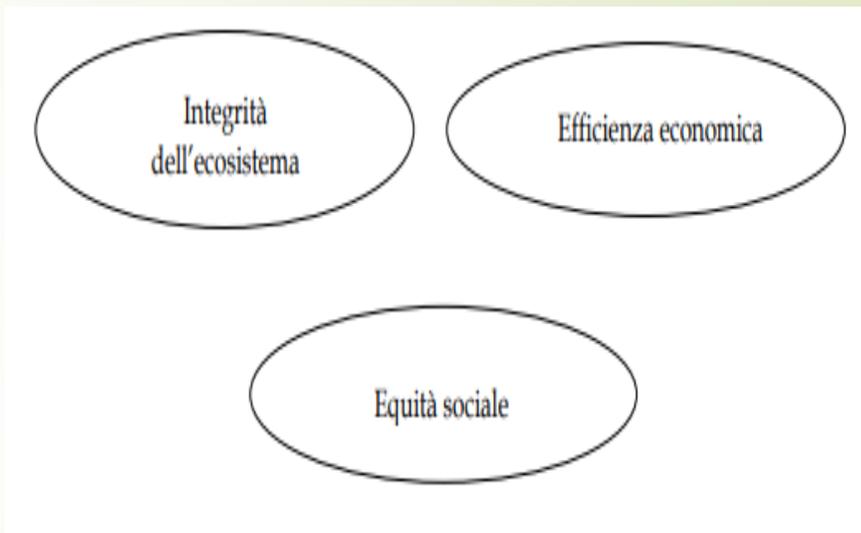
*Le intersezioni intermedie tra le componenti, dove vengono indicate le parole **Vivibile**, **Equo**, **Realizzabile**, si possono leggere come delle indicazioni di tipo operativo o di verifica.*

# OBIETTIVI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Questo schema dello sviluppo sostenibile sintetizza, in maniera molto semplificata, alcuni aspetti del rapporto tra sviluppo economico, equità sociale, rispetto dell'ambiente.

**È la cosiddetta regola  
dell' equilibrio delle tre "E":  
ecologia, equità, economia.**

Tale definizione parte da una visione antropocentrica; infatti al centro della questione non è tanto l'ecosistema, e quindi la sopravvivenza e il benessere di tutte le specie viventi, **ma piuttosto le generazioni umane.**



# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... **cosa puoi fare per raggiungerli**



**PORRE FINE AD OGNI FORMA DI POVERTÀ NEL MONDO**

# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

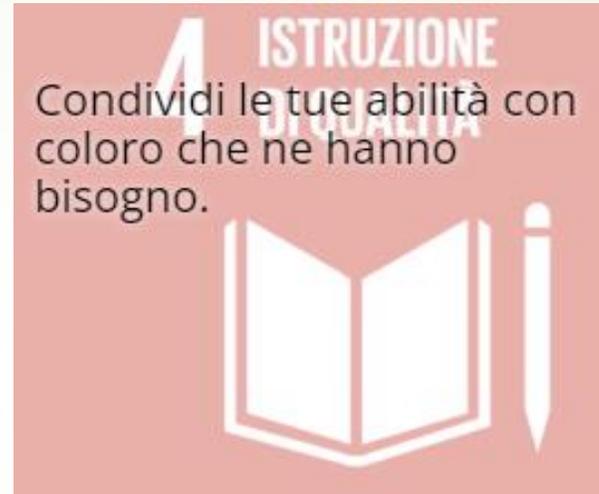
..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età**

# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva , e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti**

# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

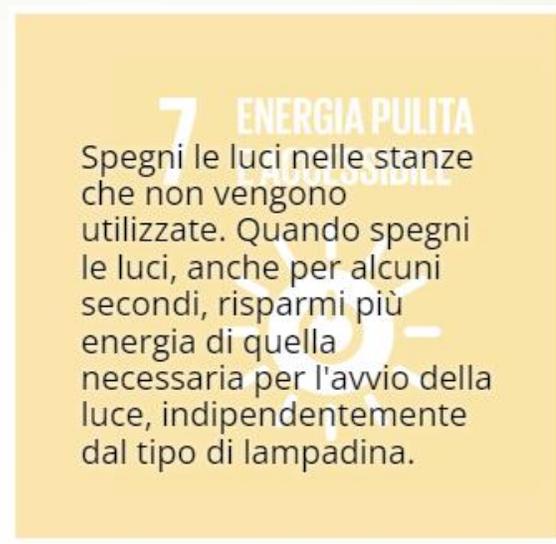
..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie.**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti**

# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni**

# I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Pace, giustizia e istituzioni forti**

## I 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

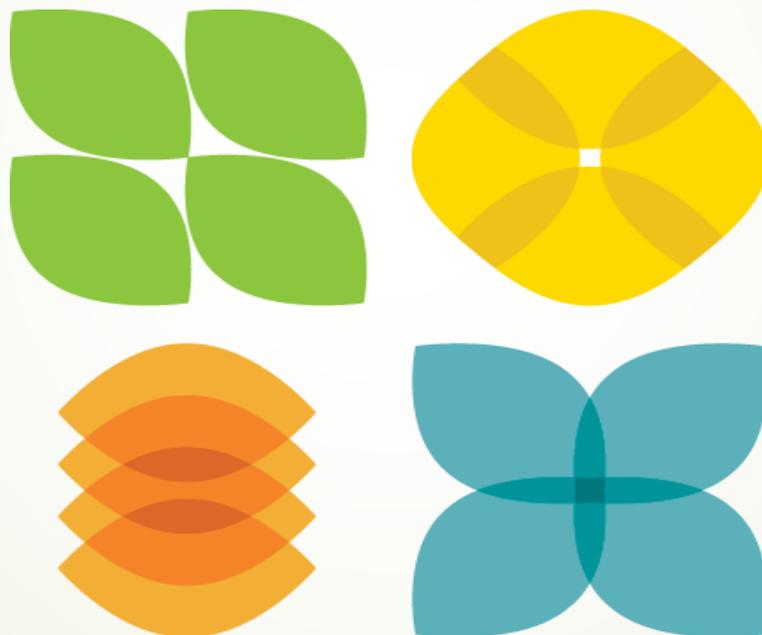
..... cosa puoi fare per raggiungerli



**Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile**



## Il Piano RiGenerazione Scuola





## Il Piano RiGenerazione Scuola

Il Piano **mira** a stringere un legame di lungo periodo fra le diverse generazioni per insegnare che ***lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti, ma non compromette quelle future.***

Il Piano **intende valorizzare, mettere a sistema ed implementare** i progetti e le attività già in essere nelle scuole e offrire un vasto repertorio di strumenti e di risorse, che le scuole potranno utilizzare per sviluppare le progettualità sui temi collegati allo sviluppo sostenibile.



## Il Piano RiGenerazione Scuola

Con l'articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196 ***il Piano entra a far parte dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.***

Nella fase di elaborazione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 le scuole potranno inserire, a partire dal mese di settembre 2022, nel curriculum di istituto, le attività relative ai temi della ***transizione ecologica e culturale*** collegandole ai quattro pilastri ed agli obiettivi di Rigenerazione (***la rigenerazione dei saperi, dei comportamenti, delle infrastrutture e delle opportunità.***)



## Il Piano RiGenerazione Scuola

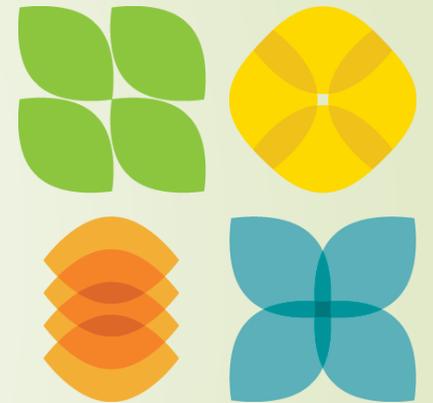
La scuola ha il compito di educare le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento.

Con il termine “**rigenerazione**” superiamo il concetto di “**resilienza**”; infatti, non si tratta più di adattarci o resistere ai cambiamenti climatici, ma è tempo di generare un **nuovo modo di abitare che guardi “lontano” nel tempo e nello spazio.**

## IL PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA

Il **Piano RiGenerazione Scuola** intende affrontare il tema della sostenibilità in chiave sistemica.

Vale a dire nella completezza delle diverse componenti dell'abitare la scuola che riguardano ***non solo i saperi e le conoscenze***, ma anche i comportamenti che si acquisiscono all'interno degli ambienti scolastici, la qualità degli edifici e degli spazi che i nostri giovani vivono e infine anche rispetto alle opportunità che il nuovo modello abitativo porta con sé.



### LA RIGENERAZIONE DEI SAPERI

*Il pilastro RiGenerazione dei saperi* prevede attività didattico - formative indirizzate agli alunni, ai docenti e alla famiglie.

Le attività saranno laboratoriali, esperienziali e interattive.

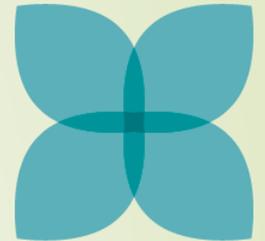
Si terranno non solo all'interno dell'edificio scolastico ma anche in luoghi simbolici per l'apprendimento delle conoscenze, in spazi aperti a contatto con la natura e in ambienti digitali.

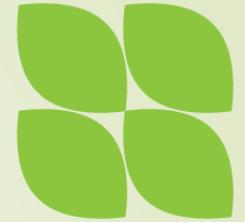


## IL PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA

### LA RIGENERAZIONE DEI COMPORAMENTI

*Il pilastro RiGenerazione dei comportamenti* prevede la messa a regime di un insieme di attività formative e l'emanazione di linee guida per stimolare e indurre la comunità scolastica a comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.





# LA RIGENERAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE

### *Il pilastro RiGenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali*

vuole fornire un chiaro indirizzo per la realizzazione di nuove scuole sostenibili, con ampi spazi verdi e ambienti didattici rimodulati.

Il pilastro prevede la graduale riqualificazione energetica delle scuole, la modifica degli spazi esterni in spazi verdi e la bonifica dall'amianto.



## IL PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA

### LA RIGENERAZIONE DELLE OPPORTUNITA'

***Il pilastro Rigenerazione delle opportunità*** mira a istituire nuovi percorsi per la scuola secondaria di Secondo Grado, come Licei Ambientali e Istituti Tecnici Superiori ad indirizzo Sviluppo Sostenibile. Promuove l'istituzione di nuovi indirizzi degli ITS volti a offrire nuovi sbocchi lavorativi in settori quali: bio-agricoltura, agricoltura di precisione e rigenerativa, economia circolare, finanza sostenibile, chimica verde, bioeconomia, progettazione a zero emissione, mobilità sostenibile, progettazione e lavorazione di nuovi materiali.

Mira a implementare l'orientamento verso i lavori green.



# GLI OBIETTIVI DEL PIANO SONO SOCIALI, AMBIENTALI ED ECONOMICI



**SOCIALI**

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto
- Maturare il diritto all'accesso dei beni comuni

# GLI OBIETTIVI DEL PIANO SONO SOCIALI, AMBIENTALI ED ECONOMICI



## AMBIENTALI

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
- Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo

# GLI OBIETTIVI DEL PIANO SONO SOCIALI, AMBIENTALI ED ECONOMICI



**ECONOMICI**

- Conoscere la bioeconomia
- Conoscere il sistema dell'economia circolare
- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico
- Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative
- Acquisire competenze green



## CHE FARE A SCUOLA ?

- La scuola ha il compito di trasmettere alle generazioni future una cultura nuova, di coltivare un nuovo modo di pensare e di vivere, di formare cittadini intelligenti, umani e responsabili che sappiano costruire un futuro inclusivo, solidale e sostenibile.
  - Gli insegnanti sono invitati a superare barriere disciplinari o settoriali raccogliendo suggestioni e stimoli della cultura contemporanea , imparando , in primo luogo a lavorare insieme, costituendo una vera comunità professionale.
- 

## CHE FARE A SCUOLA ?

- Il mondo dell'istruzione deve sviluppare un'alleanza con i saperi scientifici , con il territorio, con il mondo dell'informazione per insegnare agli studenti l'importanza di uno sguardo critico, documentato e consapevole .
- Occorre ripensare il curriculum delle discipline che pur conservando la loro specificità epistemologica , devono declinarsi anche in competenze trasversali

# QUALI STRUMENTI A DISPOSIZIONE DELLE SCUOLE?

Il Piano RiGenerazione Scuola:

- Mette a sistema e rende visibili le diverse attività formative che già si attuano nelle scuole
- Fornisce strumenti didattici alle scuole sull'educazione alla sostenibilità
- Monitora e implementare le attività di educazione civica per quanto riguarda l'educazione ambientale
- Offre strumenti di formazione per i docenti relativi al Piano RiGenerazione
- Dedica risorse alle attività di educazione alla sostenibilità
- Crea legami educativi con partner riconosciuti attraverso l'istituzione della Green Community



*“Io sono me più il mio ambiente*

*e*

*se non preservo quest'ultimo  
non preservò me stesso.”*

*Grazie !!!!*

*email : [giuseppinadevito@hotmail.it](mailto:giuseppinadevito@hotmail.it) – Tel : 338 3602064*