

A.S. 2024/25 - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO GIACOMO FAUSER - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Peso	Descrittori per livello	Punteggio per livello
Frequenza (art. 3 comma 1)	3	Assenze pari o inferiori al 6% per ciascun periodo.	10
		Assenze superiori al 6% e pari o inferiori all'8% per ciascun periodo.	9
		Assenze superiori all'8% e pari o inferiori al 10% per ciascun periodo.	8
		Assenze superiori al 10% e pari o inferiori al 12% per ciascun periodo.	7
		Assenze superiori al 12% e pari o inferiori al 18% per ciascun periodo.	6
		Assenze superiori al 18% e pari o inferiori al 25% per ciascun periodo.	5
		Assenze superiori al 25% per ciascun periodo.	4
Ritardi / Uscite anticipate (art. 3 comma 1)	3	Fino a 2 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	10
		3 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	9
		4 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	8
		5 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	7
		6 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	6
		7 ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	5
		8 o più ritardi e/o uscite anticipate per ciascun periodo.	4
Assolvimento impegni di studio (art.3 comma 1)	3	Assolvimento degli impegni di studio con serietà e scrupolo, atteggiamento propositivo, anche in attività di gruppo.	10
		Assolvimento degli impegni di studio con serietà, atteggiamento corretto e collaborativo.	9
		Assolvimento degli impegni di studio generalmente adeguato, con atteggiamento prevalentemente collaborativo.	8
		Assolvimento degli impegni di studio non sempre adeguato, occasionalmente necessita di richiamo.	7
		Impegno discontinuo, comportamento scorretto durante le verifiche (copia), richiede frequenti richiami orali o rare ammonizioni scritte.	6

		Assolvimento degli impegni di studio sporadico e superficiale / ha riportato una sanzione con allontanamento (fino a 5 giorni nel periodo).	5
		Recidivo in comportamenti scorretti e falsificatori durante le verifiche / alterazione di documenti, plurisanzionato.	4
Rispetto persone (art.3 comma 2)	3	Comportamento rispettoso e irreprensibile, dimostra un alto senso civico e atteggiamento prosociale.	10
		Comportamento rispettoso e quasi sempre irreprensibile, dimostra una buona competenza sociale e senso civico.	9
		Comportamento generalmente rispettoso, relaziona adeguatamente con gli altri, raramente necessita di richiamo.	8
		Comportamento generalmente accettabile, a volte eccessivamente vivace, necessita di frequenti richiami verbali.	7
		Comportamento non del tutto rispettoso e talvolta superficiale, ha riportato rare ammonizioni scritte.	6
		Comportamento poco rispettoso e poco responsabile, ha riportato una sanzione con allontanamento (fino a 5 giorni nel periodo).	5
		Comportamento aggressivo e violento, ha commesso reati e ha riportato più sanzioni con allontanamento.	4
Rispetto disposizioni organizzative e di sicurezza (art.3 comma 4)	3	Rispetta rigorosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza stabilite dai regolamenti d'istituto.	10
		Rispetta adeguatamente le disposizioni organizzative e di sicurezza stabilite dai regolamenti d'istituto, con qualche disattenzione.	9
		Talvolta non è consapevole delle disposizioni organizzative e di sicurezza, ma risponde positivamente ai richiami.	8
		Assume, senza intenzione negativa, comportamenti potenzialmente rischiosi per sé o per gli altri, necessita di frequenti richiami.	7
		È superficiale nel rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza, ha ricevuto ammonizioni scritte.	6
		Ha infranto le disposizioni organizzative e di sicurezza, riportando una sanzione con allontanamento (fino a 5 giorni nel periodo).	5
		Recidivo in comportamenti gravemente e intenzionalmente pericolosi, ha creato allarme sociale ed è stato più volte sanzionato.	4
Uso corretto di strutture e sussidi didattici (art.3 comma 5)	1	Utilizza correttamente strutture e sussidi didattici, prestando attenzione a non danneggiare il patrimonio scolastico e altrui.	10
		In genere utilizza correttamente strutture e sussidi, a parte qualche distrazione, e non danneggia il patrimonio scolastico e altrui.	9
		Talvolta necessita di richiamo per il corretto utilizzo di strutture e sussidi.	8
		Assume frequentemente comportamenti superficiali senza causare effettive conseguenze dannose.	7

		È disattento nell'utilizzo di strutture e sussidi, crea situazioni potenzialmente pericolose, ha ricevuto rare ammonizioni scritte.	6
		Ha violato disposizioni tecniche causando danni, riportando una sanzione con allontanamento (fino a 5 giorni nel periodo).	5
		Recidivo in comportamenti gravemente e intenzionalmente dannosi, ha causato allarme sociale ed è stato più volte sanzionato.	4
Cura dell'ambiente scolastico (art.3 comma 6)	1	Ha cura dell'ambiente scolastico, collabora al suo decoro, propone e realizza migliorie.	10
		Ha cura dell'ambiente scolastico, non sporca o imbratta, e gestisce ordinatamente le proprie cose.	9
		È generalmente attento all'ordine e alla pulizia dell'ambiente scolastico, ma talvolta va richiamato per distrazione.	8
		Assume frequentemente comportamenti superficiali verso l'ambiente, ma senza causare danni permanenti.	7
		È superficiale nel dovere di curare l'ambiente scolastico, sporca o danneggia, e ha riportato rare ammonizioni scritte.	6
		È negligente riguardo all'ambiente scolastico, compie atti vandalici, e ha riportato una sanzione con allontanamento (fino a 5 giorni nel periodo).	5
		Recidivo in comportamenti gravemente e intenzionalmente dannosi, ha compiuto atti vandalici ripetuti ed è stato più volte sanzionato.	4

N.B. Non si assegna comunque la sufficienza se si verifica la condizione: studente recidivo in gravi infrazioni e/o reati, ha riportato più sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica (>= 15 gg.).

La valutazione inferiore a sei decimi può essere assegnata in presenza delle condizioni previste dall'articolo 4 del D.M. 5 del 16 gennaio 2009. Una sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni, a seguito di fatti particolarmente gravi, sarà un fattore determinante per l'attribuzione di un voto insufficiente, anche in presenza di indicatori positivi o di valutazioni sufficienti nelle altre materie, determinando la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato. Il voto finale di insufficienza sarà accompagnato da un giudizio che descriva il profilo dello studente e sarà parte integrante del verbale.

In seguito all'irrogazione delle sanzioni educative e riparatorie previste dal sistema disciplinare, se lo studente nel secondo periodo dell'anno scolastico non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, il voto assegnato potrà considerare l'intero anno scolastico, con particolare rilievo dato a eventuali atti di violenza o aggressione nei confronti di docenti, personale scolastico o altri studenti. Inoltre, costituiscono fattori aggravanti anche comportamenti irrispettosi o lesivi della persona, o danneggiamenti qualificabili come atti di bullismo o cyberbullismo, in conformità alla Direttiva MIUR n. 16 del 5 febbraio 2007, alle Linee guida per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo del 2015 (aggiornate nel 2017), e alla Legge n. 71/2017.

Aggiornamento ai sensi e per gli effetti della LEGGE 1° ottobre 2024, n. 150

- 1) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;**
- 2) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;**
- 3) conferire maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché' delle studentesse e degli studenti;**
- 4) prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.**