



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

"G.FAUSER"

NOTF040002

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "G.FAUSER" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **30/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1065** del **16/02/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 80*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### CONTESTO DI RIFERIMENTO

La provincia di Novara è collocata in una posizione geografica e infrastrutturale privilegiata: l'importanza del Polo logistico offre opportunità per interventi e azioni che hanno ricadute sia territoriali sia occupazionali. È presente un forte network di attori economico-sociali, rappresentativi di un tessuto ricco e articolato. Il settore agricolo è forte e industrializzato, centrato su un tessuto di imprese ben organizzate. La zona è ricca anche dal punto di vista delle risorse energetiche: il polo petrolchimico di San Martino di Trecate è fra i più importanti d'Europa.

La provincia di Novara ha sperimentato diversi percorsi di sviluppo: il percorso della grande impresa manifatturiera, quello centrato sul settore agroindustriale dei cereali e in particolare del riso e sull'uso intensivo del suolo nella pianura novarese; il percorso caratterizzato dalla presenza di distretti industriali e di aree di specializzazione produttiva, basate sulle piccole e medie imprese; infine quello legato alle risorse turistiche e ambientali dell'ecologia lacuale nella parte meridionale del Lago Maggiore e del Lago d'Orta. In particolare il tessuto delle piccole e medie imprese è ricco e diversificato sotto il profilo settoriale e della dinamicità imprenditoriale ed è fortemente export-oriented.

Novara è ormai un polo di livello regionale nel sistema dei servizi. Buona è l'offerta nei settori dei servizi alle persone: sanità, assistenza, scuola e università. Per quanto riguarda i percorsi universitari, Novara è con Vercelli e Alessandria sede del polo dell'Università del Piemonte Orientale con facoltà altamente qualificate. Novara è storicamente anche un importante polo della ricerca, dotato di centri di eccellenza di gran tradizione.

Nel territorio sono presenti imprese innovative in settori ad alta tecnologia nelle quali è impegnato capitale umano altamente qualificato e con le quali il nostro Istituto interagisce al fine di migliorare sempre più l'offerta formativa, adeguandola alle loro richieste. Tutto il settore terziario insiste sull'Istituto per la ricerca di tecnici specializzati sia in ambito informatico sia in quello della logistica e delle telecomunicazioni, sia nel settore aeronautico, contribuendo alla costruzione di un rapporto prolifico tra le realtà produttive e le competenze scolastiche, anche sfruttando le curvature delle



varie specializzazioni ed il potenziamento delle attività formative trasversali.

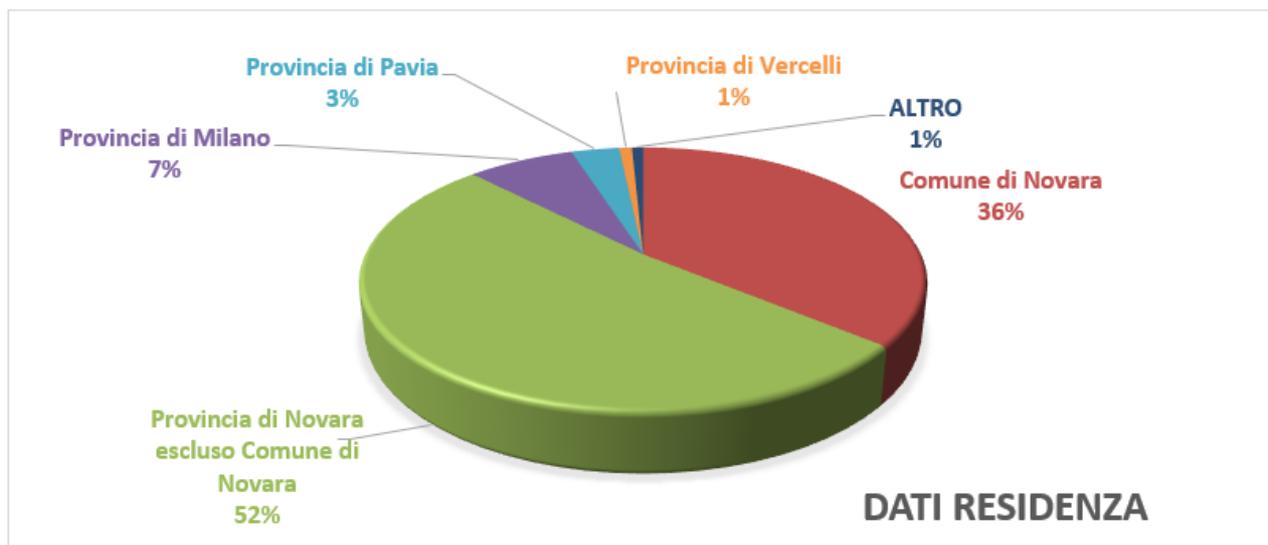
Tenendo sempre in considerazione il contesto territoriale, si presterà particolare cura nel rafforzare l'identità dell'Istituto, alla luce delle numerose trasformazioni che, nel tempo, lo hanno caratterizzato, sottolineando in modo chiaro la sua attuale fisionomia ed il ruolo che svolge nel territorio in cui opera. Si effettuerà una ricognizione delle attrezzature e delle infrastrutture materiali esistenti, dando risalto a quelle destinate a metodologie didattiche innovative ed inclusive, in particolare a quanto realizzato con i finanziamenti nazionale ed europei (PON, FESR e quelli statali legati all'emergenza sanitaria) utilizzati per implementare la dotazione tecnologica dell'Istituto per una migliore realizzazione della didattica digitale, anche eventualmente a distanza.

Il nostro Istituto ha sempre cercato di seguire le orme del suo maestro, di raggiungere traguardi sempre più importanti, ampliando la propria offerta formativa per una scuola di qualità, equa ed inclusiva in grado di formare giovani competenti, creativi, ricchi di entusiasmo, di passione e desiderosi di mettersi in gioco per raggiungere i loro obiettivi e per dare un contributo significativo al miglioramento della società e al benessere dell'Umanità; le attività sono sempre orientate alla ricerca di interazione-collaborazione con gli Enti locali e con le associazioni di categoria del territorio, su esperienze formative a carattere progettuale.

## POPOLAZIONE SCOLASTICA

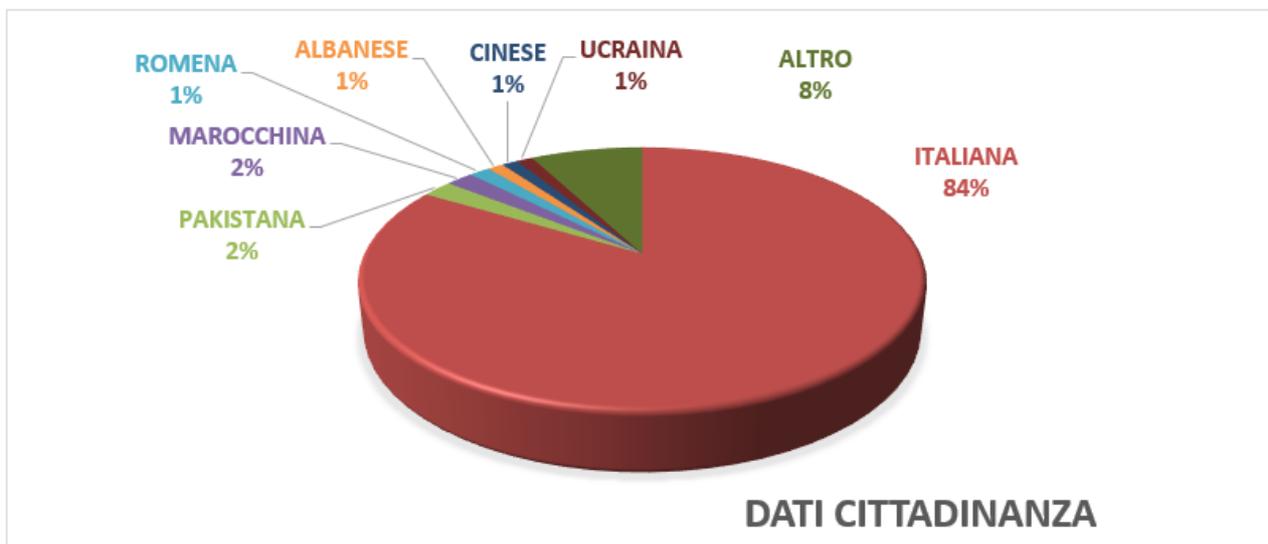
Dall'approfondimento statistico relativo alla città di residenza e al paese di cittadinanza degli studenti emerge che la maggior parte di essi risiede a Novara (36%) e provincia (51.6%), la restante parte nelle province limitrofe di Milano, Pavia e Vercelli.

L'83.6% degli studenti ha cittadinanza italiana; sul totale degli studenti con cittadinanza non italiana i paesi maggiormente rappresentati sono il Pakistan, il Marocco e la Romania.



DATI RESIDENZA		
COMUNE DI NOVARA	328	36,0%
PROVINCIA DI NOVARA ESCLUSO COMUNE DI NOVARA	470	51,6%
PROVINCIA DI MILANO	67	7,4%
PROVINCIA DI PAVIA	30	3,3%
PROVINCIA DI VERCELLI	8	0,9%
ALTRO	7	0,8%
<b>TOTALE</b>	<b>910</b>	<b>100,0%</b>

Rappresentazione statistica della distribuzione degli studenti per città di residenza:



DATI CITTADINANZA		
ITALIANA	761	83,6%
PAKISTANA	19	2,1%
MAROCCHINA	17	1,9%
ROMENA	13	1,4%
ALBANESE	10	1,1%
CINESE	10	1,1%
UCRAINA	10	1,1%
ALTRO	70	7,7%
<b>TOTALE</b>	<b>910</b>	

Tenendo in considerazione il quadro evidenziato emerge la necessità di rispondere anche alle esigenze degli studenti stranieri, i quali rappresentano il 16.4% della popolazione scolastica attuale; pertanto si dovranno prevedere, come prassi consolidata da anni nel nostro Istituto, corsi pomeridiani di alfabetizzazione di base per favorire una vera inclusione degli studenti stranieri.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Costituiscono parte integrante della presente sezione, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ed il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 80/2013.

Riprendendo quindi gli elementi conclusivi del RAV e le priorità che l'Istituto Fauser si è sempre posto mettendo i propri studenti al centro dell'azione didattica e del dialogo educativo, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili, sono state individuate delle linee guida e delle priorità che possono essere riassunte come di seguito:

- rispondere ai bisogni formativi degli studenti e sviluppare tutte le azioni possibili per motivarli e per garantirne loro il successo formativo, ponendoli al centro dell'attenzione in quanto parte attiva del processo di apprendimento
- elevare la qualità della formazione degli studenti, valorizzare l'eccellenza e sviluppare competenze legate alle lingue straniere, alla cultura scientifica e alla cultura tecnologica, offrendo la possibilità di conseguire certificazioni riconosciute a livello nazionale ed europeo
- migliorare i risultati scolastici degli studenti, degli esiti degli Esami di Stato, delle prove standardizzate e a distanza
- diminuire l'insuccesso scolastico in relazione soprattutto alle sospensioni di giudizio e al tasso di abbandono nel biennio tecnico
- promuovere il benessere e lo star bene a scuola prevenendo il disagio e la dispersione soprattutto nel biennio e favorendo l'integrazione della diversità
- potenziare scambi, progetti e rapporti con il territorio, ampliando l'offerta formativa con progetti di PCTO, stage e percorsi di crescita professionale
- incrementare le competenze base di italiano, matematica e cittadinanza
- promuovere l'educazione alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e protezione in collaborazione con gli Enti locali
- garantire la continuità tra ordini di scuole, l'orientamento in entrata/uscita e il continuo riorientamento in itinere



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Gli attuali indirizzi di specializzazione dell'Istituto sono:

- Trasporti e Logistica (articolazione Costruzione del mezzo aereo e articolazione Logistica)
- Informatica e telecomunicazioni (articolazione Informatica)

Tutti gli indirizzi hanno una durata complessiva di cinque anni; sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore.





FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Dirigente scolastico	Igino IULIANO
Direttore Servizi generali e amministrativi	Federica Fatima PICCIOLO
RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria)	Grazia COSENTINO Patrizia TROMBI
Comitato di valutazione	Giuseppe CRIVELLI Patrizia TROMBI Rosa ROSSI
Collaboratrici del Dirigente scolastico	Grazia COSENTINO Silvana VENNARI
Servizio prevenzione e protezione	Giuseppina DE VITO Grazia COSENTINO
Medico Competente	Damiano Cosimo SOLAZZO
Responsabile trattamento dati (DPO)	Martina MARCHETTI
Animatore digitale	Paola PIRRÒ
Team digitale	Paola PIRRÒ Giuseppe CASUCCIO Luigia GENONI Erica BONALLI



Coordinamento prove invalsi

Benedetta COLLI

Addetto stampa

Anna Maria CARDANO

Sito web

Paola PIRRO'

Luigia GENONI

Commissione orario

Paola PIRRO'

Luigia GENONI

Funzione strumentale AREA 1:  
P.O.F. & Servizio ai docenti

Anna Maria CARDANO

Erica BONALLI

Marco MANFREDI

Funzione strumentale AREA 2:  
Orientamento in entrata, in itinere, in uscita

Alessandro ZANZOLA

Mariangela FORTUNATO

Funzione strumentale AREA 3:  
Inclusione

Angela BARONE

Bernadette VADALÀ

Funzione strumentale AREA 4:  
Supporto informatico

Paola PIRRÒ

Luigia GENONI

Commissione viaggi di istruzione

Benedetta COLLI

Serena GRASSI

Letizia VALENSISI



Gruppo di lavoro inclusione

Grazia COSENTINO  
Silvana VENNARI  
Miriam BINATTI  
Marco MANFREDI  
Angela BARONE  
Cristina BATTAGLIA  
Tiziana BENEDETTO  
Rosanna SANGUEDOLCE  
Bernadette VADALA'  
Rosanna BAZZANO  
Valentina DE FRANCO  
Jvan SICA  
Vincenzo Duilio GLORIOSO  
Giulia BETTAS ARDISSON  
Teresa PARRELLA  
Maria Palma CELOZZI  
Nicolò CHIECO  
Claudia FRANZINI  
Debora MINIO  
Giuseppina FRUSTACI  
Carmelo SALINARO  
Vito Gabriele SCALIA  
Serena VOLPICELLI



Michele MORNESE

Angelo MANCUSO

Sergio CRISPINO

Gruppo di lavoro biblioteca

Anna Maria CARDANO

Cristiana MIGLIAVACCA

Laura BAGNATI

Massimiliano BERRUTI

Gruppo di lavoro per l'Educazione Civica

Anna Maria CARDANO

Adelaide BELLIA

Cristina DEMARCHI

Nicoletta DE BERARDINIS

Margherita MAZZETTI

Ivano MASSEI

Referente Inclusione

Angela BARONE

Bernadette VADALÀ

Scuole in rete costruttori aeronautici

Marco MACCA



Referente accoglienza e benessere	Benedetta COLLI Doris RIGILLO Erica BONALLI Letizia VALENSISI
Referente divieto di fumo	Brnadette Vadalà Grazia COSENTINO Paola PIRRÒ Silvana VENNERI
Verbalizzante Collegio dei Docenti	Grazia COSENTINO
Verbalizzante consiglio d'istituto	Cristina DEMARCHI
Referente educazione alla salute e benessere	Silvana VENNERI
Referente bullismo e cyberbullismo	Ivano MASSEI
Referente PCTO	Ivano MASSEI
<u>Revisore interno PCTO</u>	Grazia COSENTINO
<u>Revisore esterno PCTO</u>	Giuseppina DE VITO
<u>Referente Educazione Civica</u>	Anna Maria CARDANO
<u>Referente biblioteca</u>	Anna Maria CARDANO
<u>Referente rete e sistemi informatici</u>	Roberto FULIGNI
<u>Referente olimpiadi di informatica</u>	Roberto FULIGNI
<u>Referente olimpiadi di matematica</u>	Marco MANFREDI
<u>Referente educazione alla legalità</u>	Tullia Andreoli
<u>Referente agenda ONU 2030/Pari opportunità</u>	Barbara FRANZINI
<u>Referente elezioni organi collegiali</u>	Alessandro ZANZOLA Giuseppe CASUCCIO



## UFFICI E CONTATTI

### Dirigente Scolastico

Dott. Iginio Iuliano

Riceve su appuntamento

Email: [dirigente@docenti.fauser.edu](mailto:dirigente@docenti.fauser.edu)

### Collaboratrici del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Cosentino

Email: [grazia.cosentino@docenti.fauser.edu](mailto:grazia.cosentino@docenti.fauser.edu)

Prof.ssa Silvana Venneri

Email: [silvana.venneri@docenti.fauser.edu](mailto:silvana.venneri@docenti.fauser.edu)

### Direttore Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa Federica Fatima Picciolo

Email: [dsga@docenti.fauser.edu](mailto:dsga@docenti.fauser.edu)

### Didattica

Segreteria studenti: iscrizioni, certificazioni, borse di studio, concorsi etc.

Email: [didattica@segreteria.fauser.edu](mailto:didattica@segreteria.fauser.edu)

### Risorse finanziarie

Acquisti - magazzino - riscossioni e pagamenti - procedimenti amministrativi e contabili con Enti e privati - fatturazioni e ricevute di prestazioni - internet -ecdI - programma annuale e conto consunti

Email: [segreteria@segreteria.fauser.edu](mailto:segreteria@segreteria.fauser.edu)

### Risorse umane

Procedimenti amm.vi relativi al personale - stipendi ed emolumenti accessori - contratti - congedi graduatorie

Email: [segreteria@segreteria.fauser.edu](mailto:segreteria@segreteria.fauser.edu)



ORARIO SEGRETERIA

Dal Lunedì al Venerdì

10:00 - 12:00

15:30 - 16:30